



**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
PPOR.KAROLA NIEDZIELSKIEGO „DOBOSZA”
W NIEKLANIU WIELKIM**

na lata:

2017/2018

2018/2019

2019/2020

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany we współpracy z Rodzicami oraz Samorządem Uczniowskim,
uchwalony przez Radę Pedagogiczną Publicznej Szkoły Podstawowej w Nieklaniu Wielkim dnia 28.09.2017 r.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 2001 r. nr 78, poz. 483, z późniejszymi zmianami).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
5. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. (Dz.U. Nr 180, poz.1493).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485).
7. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (dz. U. 2015 poz. 875).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532 ze zm.).

-
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U. z 2017 poz. 1643).
 13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
 14. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Nieklaniu Wielkim.

SPIS TREŚCI:

WSTĘP	5
I.DIAGNOZA.....	7
II.SYLWETKA ABSOLWENTA.....	11
III.CELE PROGRAMU	12
IV.DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE	14
I ETAP EDUKACYJNY: KLASY I – III	14
II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV-VIII.....	22
III ETAP EDUKACYJNY: ODDZIAŁY GIMNAZJALNE	32
V.EFEKTY PROGRAMU.....	41
VI.EWALUACJA PROGRAMU	43
VII.USTALENIA KOŃCOWE	45

WSTĘP

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej w Nieklaniu Wielkim został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców, zadań zawartych w podstawie programowej dla wychowania przedszkolnego oraz szkoły podstawowej, kierunków działań MEN, a także wniosków wpływających z analizy pracy nauczycieli. Został on oparty na wizji i misji szkoły. Treści programu zgodne są ze Statutem Szkoły.

Osobami zaangażowanymi bezpośrednio w realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły są jej nauczyciele współpracujący na bieżąco z rodzicami uczniów, do pomocy i inicjatywy których się odwołują, wspierając wychowawczą funkcję rodziny. Nauczyciele PSP w Nieklaniu Wielkim są przekonani, że oczekiwane rezultaty wychowawcze w największej mierze zależą od dobrej współpracy rodziny i szkoły, a także od wszystkich czynników środowiskowych, mających osobotwórczy wpływ. Działania szkoły koncentrują się na kształtowaniu relacji: uczeń – społeczność szkolna, uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń i mają na celu wspieranie rozwoju osobowego wychowanków i kształtowanie ich postaw.

W ostatnich latach zwiększyła się liczba negatywnych czynników oddziałujących na dzieci i młodzież. Skutkiem tego jest stale wzrastająca liczba osób przejawiających dysfunkcje rozwojowe oraz poszukujących wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych. Aby przeciwdziałać temu zjawisku, konieczna jest modyfikacja procesu wychowania oraz intensyfikowanie działań profilaktycznych. Szczególnie ważnym miejscem dla tego typu działań jest szkoła.

Nasza placówka skupia uczniów w różnym przedziale wiekowym. Wychowankami są dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (Punkt Przedszkolny, oddział przedszkolny, klasy „0” oraz I-III), uczniowie klas IV-VII oraz młodzież gimnazjalna. W środowisku szkolnym i poza nim borykamy się z wieloma sytuacjami problemowymi wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Duże bezrobocie, bieda, trudne warunki życiowe, nieradzenie sobie ze stresem przyczyniają się do szerzenia zagrożeń w zakresie uzależnień, czy niewłaściwych zachowań. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów powinna towarzyszyć wszystkim działaniom wychowawczym i dydaktycznym szkoły i środowiska.

Przygotowany program wychowawczo - profilaktyczny ma na celu kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania używek i agresji, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobiegania sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania do wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania.

Program realizowany jest w poszczególnych etapach edukacyjnych w trzyletnim cyklu nauczania:

1. Etap – klasy I-III
2. Etap – klasy IV-VIII
3. Etap – klasy II- III gimnazjum

Realizacja tego programu ma pokazać uczniom, rodzicom i nauczycielom, jak żyć, aby być zdrowym, jak troszczyć się o siebie i swoje otoczenie, ukazać zgubny wpływ nałogów na organizm oraz zwrócić uwagę na negatywne skutki zachowań agresywnych, które bezpośrednio wpływają na wiele dziedzin naszego życia. Celem działań jest ukształtowanie właściwych postaw, które zapobiegają wielu zagrożeniom, eliminują lub minimalizują zachowania problemowe w szkole.

Problematyka uwzględniona w programie została podzielona na 4 bloki tematyczne:

- I. Zdrowie** – edukacja zdrowotna
- II. Relacje** – kształtowanie postaw społecznych
- III. Kultura** – wartości, normy, wzory zachowań
- IV. Bezpieczeństwo** – profilaktyka zachowań ryzykownych

Program jest otwarty i modyfikowany w trakcie realizacji. Ulega on okresowej ewaluacji oraz monitorowaniu.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny PSP w Nieklaniu Wielkim jest nierozzerwalnie związany z działaniami dydaktycznymi, opiekuńczymi i profilaktycznymi i stawia sobie jako cel główny wychowanie do dojrzałego człowieczeństwa w jego społecznym i indywidualnym wymiarze z uwzględnieniem rozwoju sfer: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

I. DIAGNOZA

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY został utworzony w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego

- analiza SWOT, obserwacje, wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analiza Statutu Szkoły i WSO, analiza dokumentacji wychowawców, dzienników lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych, dziennik pedagoga szkolnego.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Nieklaniu Wielkim jest szkołą wiejską, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, że stwarza naszym wychowankom poczucie bezpieczeństwa. Wszyscy uczniowie mieszkają na wsi, a zatem dostęp do korzystania z różnych propozycji ośrodków kulturalnych mają utrudniony. Zadaniem szkoły jest więc zaoferowanie takiego sposobu spędzania czasu wolnego (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe i in.), który miałyby wartość wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.

Uczniowie naszej szkoły to dzieci wychowujące się w bardzo różnych warunkach materialnych i środowiskowych – od bardzo dobrych, zaspokajających wszystkie potrzeby, do nie spełniających nawet minimum potrzeb dziecka.

ANALIZA SWOT

Mocne strony	Słabe strony
• otwartość dyrekcji na inicjatywy ze strony nauczycieli (zapewnienie funduszy lub zabieganie o fundusze), • bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, • osobiste zasoby nauczycieli, umiejętności interpersonalne, pasje, doskonalenie zawodowe, • pedagog, logopeda i psycholog szkolny, • zaangażowanie nauczycieli, • dobra współpraca między nauczycielami,	• duża odległość do szkoły uczniów dojeżdżających, • brak dostatecznej liczby godzin pracy psychologa, • niesatysfakcjonująca współpraca z rodzicami, • niewystarczający kontakt rodziców ze szkołą, • używanie wulgaryzmów przez uczniów, • brak szacunku niektórych uczniów w stosunku do pracowników, do osób dorosłych, • skromna oferta miejsc kulturalnego spędzania wolnego czasu dla

• dobrze zaplanowany WDN, • nowoczesne zagospodarowanie otoczenia szkoły (kompleks boisk), • stołówka szkolna i sklepik na terenie szkoły, • bogata oferta programów prozdrowotnych, • współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę, • przedsięwzięcia podejmowane przez szkołę (promocja szkoły), • właściwa postawa uczniów wobec symboli narodowych i tradycji szkolnych, • kultywowanie bogatej tradycji szkoły i regionu, • nauka na jedną zmianę, • nowoczesnie wyposażone pracownie przedmiotowe oraz centrum multimedialne, • skomputeryzowana biblioteka, • liczne certyfikaty zdobyte przez szkołę (m.in. „Szkoła promująca zdrowie” „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”, „Przedszkole Talentów”, „Szkoła Dobrego Wychowania”, „Świetlica przyjazna dziecku” i in.), • realizacja projektów unijnych, • zaangażowanie uczniów w zawody sportowe (sukcesy na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim) i inne konkursy przedmiotowe i artystyczne, • zaangażowanie w akcje charytatywne i wolontariat.	dzieci i młodzieży, • niedostateczna opieka medyczna na terenie szkoły, • styczność niektórych uczniów z używkami i dopalaczami poza szkołą, • styczność dzieci i młodzieży z przemocą w mediach społecznościowych.
--	--

Szanse	Zagrożenia
• właściwe nawyki dotyczące żywienia, higieny, zdrowego trybu życia, • duże zainteresowanie rodziców z klas I-III współpracą ze szkołą, • dobra opieka pedagogiczna, dobra współpraca z pedagogiem, • atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu, • rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, • wysoki poziom kształcenia i wychowania, • możliwość podejmowania przez nauczycieli wspólnych działań, • bardzo dobre zaplecze dydaktyczne, • skuteczna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów, • skuteczna realizacja działań profilaktycznych i wychowawczych.	• obniżenie motywacji do udziału w przedsięwzięciach szkolnych, • ryzyko demoralizacji niektórych uczniów oraz ich styczności z dopalaczami i innymi używkami, • narażenie na zjawisko cyberprzemocy na portalach społecznościowych • słaba identyfikacja rodzica ze szkołą, z tradycją szkoły, • niepowodzenia dydaktyczne dzieci, • wycofanie dzieci, utrata poczucia własnej wartości, • spadek aktywności i zainteresowania uczniów podczas zajęć, • obniżenie motywacji uczniów, • obniżenie samooceny ucznia.

Diagnoza wykazała, iż należy podjąć działania w celu aktywizacji współpracy uczniów, rodziców i nauczycieli w aspekcie działań wychowawczych prowadzących do unikania zagrożeń współczesnego świata.

Należy również pracować nad znalezieniem sposobów dotarcia do uczniów, którzy mają trudności w nauce, problemy z samoakceptacją i zagrożonych demoralizacją środowiska.

Należy uświadamiać rodziców, iż właściwe spędzanie czasu wolnego przez dzieci jest jednym z elementów unikania zagrożeń uzależnieniami – w tym celu należy nadal prowadzić wiele zajęć i prelekcji na temat problemów współczesnej młodzieży oraz rozpoznawania objawów używania środków odurzających, leków i suplementów diety. Kolejnym krokiem jest umożliwienie uczniom,

rodzicom i nauczycielom zdobywanie rzetelnej informacji na temat współczesnych zagrożeń poprzez kontakt ze specjalistami i instytucjami zajmującymi się problemem uzależnień.

Należy również zaktywizować społeczność szkolną w aspekcie wolontariatu, który na etapie PSP powinien obejmować pomoc i wsparcie dla osób potrzebujących. W tym celu konieczna jest kontynuacja dotychczasowych działań charytatywnych i przystępowanie do nowych przedsięwzięć.

Współpraca środowiska szkolnego z rodzicami i instytucjami powinna nadal prowadzić do wzmacniania potencjału szkoły (mocne strony) i coraz skuteczniejszego zwalczania słabych stron.

Należy kontynuować sprawdzone działania i przedsięwzięcia, których efektem jest realizacja szans, które szkoła posiada i eliminowanie rozpoznanych zagrożeń.

Diagnoza pozwoliła określić priorytetowe zadania w zakresie profilaktyki i wychowania na rok szkolny 2017/2018.

Należą do nich:

- I. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży w wirtualnym świecie
- II. Profilaktyka uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy, narkotyków, suplementów diety, alkoholu i nikotyny.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły właściwie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Jest optymistą, wierzy w siebie i swoje możliwości. Rozpoznał swoje zainteresowania i wie, że praca nad własnym rozwojem pomoże mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia.

Jest samodzielny. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i je realizować. Umie też zaprojektować nietypowe działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Stale poszerza swoje horyzonty, a nabyte w drodze różnorodnych doświadczeń wiadomości potrafi ocenić krytycznie i właściwie je wykorzystać. Weryfikuje zdobytą wiedzę. Nie jest biernym odbiorcą świata kreowanego przez media.

Jest otwarty. Porozumiewa się w jednym języku obcym. Umie dostosować formę wypowiedzi i jej treść do osoby odbiorcy (jest **kulturalny**). Dobrze współpracuje w grupie, potrafi dyskutować, akceptując obowiązujące formy dyskusji. Umie podporządkować się woli większości.

Jest odpowiedzialny. Potrafi przyznać się do popełnionych błędów i ponieść konsekwencje swojego zachowania. Odpowiedzialnie podejmuje decyzje i konsekwentnie dąży do ich realizacji.

Jest rozważny. Potrafi przewidzieć zagrożenia w różnych sytuacjach – umie przewidzieć ich skutki. Ma ugruntowane nawyki higieniczne, stara się przeciwdziałać stresowi. Przejawia aktywność fizyczną.

Jest prawy. Odróżnia dobro od zła, posiada system wartości oparty o kodeks etyczny funkcjonujący w jego otoczeniu. Obiektywnie ocenia złe zachowanie oraz czyny. Nie ulega złym wpływom.

Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z odmienności (kulturowej, religijnej, etnicznej) różnych ludzi. Nie dyskryminuje i nie separuje się od osób reprezentujących inne wartości niż on.

Jest altruistą wyczulonym na potrzeby innych. W swoim działaniu kieruje się empatią oraz bezinteresowną chęcią niesienia pomocy chorym, biednym i pozbawionym opieki. Angażuje się w akcje charytatywne i wolontariat.

Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje zobowiązań. Szanuje czas innych, na miarę swoich możliwości wypełnia powierzone zadania

Jest wrażliwy na piękno przyrody. Potrafi korzystać z jej uroków i dobrodziejstw.

Godnie reprezentuje swoją szkołę i środowisko.

III.CELE PROGRAMU

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz poprawy zdrowia, bezpieczeństwa, relacji międzyludzkich z zachowaniem wartości i norm.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1.Wykreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:

- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
- Budowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych osób, kształcenie nawyku dbania o zdrowie,
- Zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
- Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych odmiennych kulturowo,
- Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej,
- Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.

2. Zmniejszenie skutków niewłaściwego funkcjonowania młodzieży, m.in. przez:

- Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
- Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
- Profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu,
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów,
- Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.

3. Stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów, m.in. przez:

- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji),
- Działania kształtujące identyfikację uczniów z „małą Ojczyzną” i narodem,
- Włączenie uczniów w celebrowanie uroczystości patriotycznych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim,
- Rozwijanie wartości rodzinnych i patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej i ogólnokrajowej,
- Rozpoznawanie wartości moralnych, kulturalnych, estetycznych i duchowych oraz dokonywania wyborów tych wartości,
- Rozbudzanie wrażliwości estetycznej i aktywnego udziału w tworzeniu rzeczywistości opartej na wartościach.

IV. DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

I ETAP EDUKACYJNY: KLASY I-III

BLOK TEMATYCZNY	ZAGADNIENIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	1. Co jeść i pić, by zdrowym być? - Rola cukrów i tłuszczów w naszym odżywianiu - Piramida żywności - Układamy zdrowy jadłospis	Mapa pojęć Pogadanka Plakat Metoda działalności praktycznej	Opiekun: Klub Wiewiórka Pielęgniarka, Opiekunowie świetlicy Wychowawcy	Cały rok szkolny – zgodnie z potrzebami
	2. O zachowaniu się przy stole	Konkurs pt.: „Kulturalne spożywanie posiłków	Wychowawcy, opiekun Klubu Wiewiórka	W trakcie roku – zgodnie z potrzebami
	3. Święto witaminek	Konkurs prozdrowotny klas I-III	Wychowawcy, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Kwiecień
	4. Przestrzegamy zasad higieny osobistej	Kącik czystości w każdej klasie- konkurs Pogadanka o estetyce ubioru i wyglądu na codzień	Koordynatorzy do spraw profilaktyki, opiekun Klubu Wiewiórka	W trakcie roku – zgodnie z potrzebami
	5. Dbajmy o zdrowie (choroby brudnych rąk, pojęcie zdrowia i choroby)	Prelekcja inscenizacje	Wychowawcy, pielęgniarka	W trakcie roku – zgodnie z planem pracy dydaktyczno-wychowawczej
	6. Wypowiadamy wojnę próchnicy	Pogadanka, film, Praktyka „elmexowania” zębów	stomatolog, opiekun Klubu Wiewiórka, wychowawcy klas, pielęgniarka	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	7. Stomatolog- nasz przyjaciel	Album, gazetka informacyjna Spotkanie ze stomatologiem	Nauczyciele klas I-III	W trakcie roku, zgodnie z potrzebami

**ZDROWIE –
EDUKACJA ZDROWOTNA**

8. Ruch to zdrowie	Aerobik, zajęcia taneczne, happening profilaktyczny	Opiekun Klubu Wiewiórka, koordynatorzy do spraw profilaktyki, nauczyciele kl. I-III	W trakcie roku Maj (happening)
9. W krainie baśni	Zabawa sportowa: konkurencje sportowe (rycerskie potyczki, praca Kopciuszka, latający dywan, bajkowe dwa ognie)	Nauczyciele klas I-III Samorząd Uczniowski	Czerwiec
10. Aktywność fizyczna	Zajęcia ruchowe Zabawy na świeżym powietrzu (marsze, biegi, wędrówki piesze, ścieżki zdrowia, gry i zabawy ruchowe)	Nauczyciele klas I-III	W trakcie roku – zgodnie z rozkładem materiału nauczyciela przedmiotu
11. Organizowanie wycieczek krajoznawczo - turystycznych, rajdów	Wycieczki, rajdy	Nauczyciele I-III	Wg. potrzeb
12. Jak ryba w wodzie	Wyjazd y na pływalnię	Nauczyciele I-III Nauczyciele w-f	Wg. potrzeb
13. Konkurs o tematyce zdrowotnej	Konkurs plastyczny „W zdrowym ciele, zdrowy duch” Konkurs na najładniejszą gazetkę klasową „Sport to zdrowie”	Nauczyciele I-III	Wg. potrzeb, zgodnie z harmonogramem konkursów
14. Nie pal przy mnie, proszę!	Zajęcia według programu antynikotynowego	Pedagog Psycholog	Zgodnie z harmonogramem działań prof.

	15. Zasady przyjmowania leków	Spotkanie z pielęgniarką Pogadanka o szkodliwości przyjmowania leków bez nadzoru lekarza, „Nigdy nie sięgaj sam po leki” - konkurs plastyczny	Pielęgniarka, Nauczyciele klas I-III	W trakcie roku, zgodnie z planem pracy pielęgniarki i harmonogramem konkursów
	16. Czy mogę zawsze przyjmować to, czym częstuje mnie kolega?	Rozmowa kierowana, warsztaty	Policja, lekarz, opiekun Klubu Wiewiórka, wychowawcy	W trakcie roku, według potrzeb
	17. Droga do zdrowego życia bez nałogów	Plakat	Wychowawcy, pielęgniarka, pedagog	Marzec
	18. Działania organizacji szkolnych promujących i wdrażających w życie szkoły profilaktykę prozdrowotną.	Klub Wiewiórka TPD	Opiekunowie organizacji	Cały rok
	19. Organizowanie specjalistycznych konsultacji oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zajęcia logopedyczne, psychologiczne i terapeutyczne dla uczniów potrzebujących wsparcia	Wychowawcy Pedagog Psycholog Logopeda Nauczyciele specjaliści	Na bieżąco, według potrzeb
BEZPIECZEŃSTWO	1. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, zasady zachowania podczas dowozów i odwozów, a także podczas zabaw.	Pogadanka, inscenizacja działalności praktycznej	Policjant, opiekun Klubu Wiewiórka, wychowawcy klas	Według planu pracy wychowawcy
	2. Bezpiecznie poruszamy się po ulicy i zdobywamy dyplom wzorowego uczestnika ruchu drogowego	Konkurs plastyczny „Moja droga do szkoły”, konkurs wiedzy teoretycznej „Bezpieczna droga do szkoły”	Koordynatorzy do spraw profilaktyki, opiekun Klubu Wiewiórka	W trakcie roku, według harmonogramu konkursów
	3. Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy	Gazetka, spotkanie z policjantem	Wychowawcy, pedagog, policjant	Według rozkładu materiału nauczyciela

	4. Bezpieczna przerwa	Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metody niedokończonych zdań	Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący	W trakcie roku, zgodnie z rozkładem materiału nauczyciela przedmiotowego, planem pracy wychowawcy
	5. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły	Ćwiczenia ewakuacyjne	Wychowawcy, społeczny inspektor pracy	Maj/czerwiec
	6. Wykonanie notesu z najważniejszymi numerami telefonów alarmowych	Metoda działalności praktycznej	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	W trakcie roku, zgodnie z rozkładem materiału nauczyciela przedmiotowego
	7. Zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych przypadkach (omdlenia, krwotoki, oparzenia, opatrywanie ran)	Pogadanka, ćwiczenia praktyczne	Pielęgniarka, lekarz, nauczyciele w-f, wychowawcy	W trakcie roku, według rozkładu materiału nauczyciela
RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	1. Integrowanie zespołu klasowego	Metody aktywizujące, zabawy, dyskoteki Wycieczki klasowe Imprezy klasowe (Dzień Chłopaka, Mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka)	Wychowawcy, pedagog	W trakcie roku, według harmonogramu uroczystości, zgodnie z planem pracy wychowawcy
	2. Uczymy się porozumiewać ze sobą	Ustalenie klasowego regulaminu Kodeks klasowy	Wychowawcy	Wrzesień

	3. Właściwe porozumiewanie się w grupie	Zajęcia wychowawcze. Gry stolikowe, Gry i zabawy sportowe	Pedagog, wychowawcy, opiekunowie świetlicy	Zgodnie z planem pracy świetlicy, wychowawcy, pedagoga
	4. Moce i słabe strony dziecka	Tęczowa sylwetka, zabawa „Jestem mistrzem”, burza mózgów (wypisywanie swoich mocnych i słabych stron)	Wychowawcy, pedagog	Według potrzeb
	5. Uczucia budujące rodzinę	Drama (sposoby wyrażania uczuć), metoda niedokończonych zdań	Pedagog, koordynatorzy do spraw profilaktyki, wychowawcy	Według harmonogramu działań profilaktycznych
	6. Budowanie współpracy w zespole	Gry i zabawy, np.: dyrygent, tratwa, most	Opiekun Klubu Wiewiórka	Zgodnie z planem pracy organizacji
	7. Rozwijanie samodzielności i samorządności, społecznej aktywności, umiejętności współdziałania w grupie poprzez realizowanie zadań Samorządu Uczniowskiego	Uczestnictwo w wyborach do Samorządu Uczniowskiego (trójki klasowe, samorząd szkolny)	Wychowawcy	Wrzesień
	8. Znam swoje prawa	Metody dramy, spotkanie klas	Nauczyciele klas I-III	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	9. Jestem częścią mojej klasy	Konkurs plastyczny	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawcy
	10. Umiejętności (nauka samodzielności)	Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem scenek rodzajowych	Opiekun świetlicy, bibliotekarka, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy świetlicy i biblioteki
	11. Aktywnie uczestniczę w życiu klasy i szkoły	Praktyczna działalność, apele, uroczystości	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, koordynator do spraw profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych

RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	12. Strach ma wielkie oczy!	Warsztaty, pogadanki	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Zgodnie z planem pracy pedagoga i wychowawcy
	13. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć: pozytywnych i negatywnych	Pogadanka, drama, metoda działalności praktycznej (terapia rysunkiem)	Pedagog, wychowawcy, opiekun Klubu Wiewiórka,	Według potrzeb
	14. Pomoc w nauce	Organizowanie pomocy nauczycielskiej w odrabianiu lekcji i przygotowaniu na zajęcia dydaktyczne uczniom słabym oraz aktywizowanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Uczniowie	Według potrzeb
	15. Wychowanie do wolontariatu	Organizowanie akcji charytatywnych: - organizowanie paczek świątecznych; - „Kosz pełen niespodzianek” – dla uczniów szkoły z rodzin najuboższych; - Zbiórka plastikowych nakrętek w celu pomocy dzieciom niepełnosprawnym, - Akcja Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - Organizowanie zbiórek zabawek, maskotek i środków czystości dla dzieci z domów dziecka) i in.	Pedagog, Psycholog, wychowawcy, Samorząd Uczniowski	Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego, planem pracy wychowawcy, pedagoga i psychologa

KULTURA
– WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

1. Walczymy ze złem	Rozmowa, bajki, filmy, gry komputerowe	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski	Zgodnie z planem pracy SU i wychowawców
2. Akceptuję inność - przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom, wyrabianie nawyków poszanowania człowieka i dobra wspólnego	Pogadanka, scenki rodzajowe	Nauczyciele klas I-III, Pedagog, psycholog	Zgodnie z planem pracy wychowawców, pedagoga i psychologa
3. Miłość, przyjaźń, koleżeństwo zamiast agresji, zła.	Konkurs plastyczny	Koordinator do spraw profilaktyki, nauczyciele klas I-III	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
4. Ojczyzna – mój obowiązek: - Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic; - Zapoznanie z życiorysem Patrona Szkoły oraz innych wybitnych Polaków (rocznice i obchody roku znanego Rodaka)	Apele i uroczystości szkolne o charakterze patriotycznym (Rocznica Wybuchu II Wojny Światowej, Święto Odzyskania Niepodległości, Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja) Konkursy o tematyce historycznej Wystawy	Nauczyciele klas I-III Samorząd Uczniowski Opiekunowie organizacji szkolnych Nauczyciel historii	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
5. Ja – patriota lokalny - Organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla regionu; - Rajdy i wycieczki do miejsc pamięci narodowej oraz pomników przyrody i rezerwatów najbliższej okolicy; - Przygotowywanie konkursów o tradycjach i obyczajach regionalnych	Spotkanie środowiskowe „Niekłański Październik” Opieka nad grobami powstańców (cmentarz parafialny, Furmanów, Wielka Wieś) Rajd do pomnika przyrody – dąb „Hubal”	Nauczyciele klas I-III Samorząd Uczniowski Opiekunowie organizacji szkolnych Nauczyciel historii	Zgodnie z harmonogramem uroczystości lokalnych, planem pracy SU, planem wychowawców

6. Przyroda w moim życiu - Współpraca z Nadleśnictwem Stąporków oraz Wydziałem Ochrony Środowiska Urzędu Miasta i Gminy Stąporków - Działania i akcje ekologiczne w szkole i poza nią	Konkursy i akcje ekologiczne (zbiórka surowców wtórnych, „Sprzątanie Świata” i in.) Apele – „Święto Drzewa”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Polskiej Niezapominajki” Rajdy do szkółki leśnej w Nieklaniu	Nauczyciele przyrody Klub „Gaja”	Zgodnie z harmonogramem konkursów
7. Moja tolerancja - uwrażliwienie na potrzeby niepełnosprawnych i biednych kolegów	Pogadanki Zabawy integracyjne Konkursy	Nauczyciele klas I-III Samorząd Uczniowski	Według potrzeb
8. Ja w świecie książek i mediów - Organizowanie zajęć w pracowniach komputerowych i Centrum Multimedialnym w celu ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i wykorzystywania ich w samodzielnej pracy - Działania biblioteki szkolnej prowadzące do rozwijania i utrwalania zainteresowań i nawyków czytelniczych - Kształtowanie umiejętności korzystania z Internetu i gier komputerowych	Spotkania z policjantem Akcje czytelnicze: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę” Pogadanki, warsztaty Konkursy biblioteczne	Nauczyciele klas I-III Samorząd Uczniowski Psycholog Pedagog Informatyk Bibliotekarka	Zgodnie z planem pracy pedagoga, psychologa, biblioteki szkolnej Zgodnie z harmonogramem konkursów
9. Poznaję zawody moich rodziców Kształtowanie poznania zawodów najbliższych osób, predyspozycji do wykonywania zawodów	Lekcje z wychowawcą Konkursy Pogadanki, prezentacje multimedialne Spotkania z przedstawicielami zawodów	Nauczyciele klas I-III Pedagog	Zgodnie z rozkładem pracy nauczyciela Zgodnie z harmonogramem konkursów

II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV-VIII

BLOK TEMATYCZNY	ZAGADNIENIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	1.Codzienna toaleta	Pogadanka, zorganizowanie kącika czystości w każdej klasie, konkurs czystości	Pielęgniarka, wychowawcy, koło PCK	Zgodnie z planem pracy pielęgniarki, rozkładem zajęć, planem pracy wychowawców
	2.Jak dbamy o zęby	Film, pogadanka, lekcje wychowawcze Praktyka „elmexowania”	Stomatolog, pielęgniarka, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	3. Higiena okresu dojrzewania	Realizacja programu „Czas przemian”	Nauczyciele klas IV-VIII	Według potrzeb
	4. Ubieramy się odpowiednio do pogody	Pogadanka, pokaz, gry i zabawy na świeżym powietrzu	Wychowawcy. Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z planem pracy wychowawcy, programem nauczania w-f
	5. Jesteś tym, co jesz	Konkurs „najzdrowszy” jadłospis dnia	Koordinator do spraw profilaktyki, nauczyciele przyrody	Zgodnie z planem działań profilaktycznych
	6. Precz z fast-foodami	Pogadanka /nadwaga, otyłość, anoreksja, bulimia/, wycinki z gazet	Pielęgniarka, wychowawcy	Zgodnie z planem działań profilaktycznych
	7. Savoir- vivre przy stole	Przygotowanie surówek, nakrywanie stołu	Nauczyciel przyrody, koło ekologiczne, PCK, nauczyciele świetlicy	Zgodnie z rozkładem materiału nauczyciela przedmiotowego, planem pracy świetlicy
	8. Rola ruchu w kształtowaniu postawy	Pogadanka, turnieje sportowe kl. IV- VII	Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych

	8. Budujemy obraz samego siebie (wady postawy)	Zapoznanie z ćwiczeniami korekcyjnymi na lekcjach wychowania fizycznego	Nauczyciele wychowania fizycznego	Według potrzeb
	9. Ruch-sposobem na dobre samopoczucie	Mecze i rozgrywki w ramach zajęć rekreacyjno- sportowych Udział w pozaszkolnych zawodach sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych, zgodnie z harmonogramem zawodów pozaszkolnych
	10. Aktywny wypoczynek w mojej rodzinie	Konkurs na najładniejszy plakat	Koordynatorzy do spraw profilaktyki, nauczyciele plastyki	Zgodnie z planem działań profilaktycznych
	11. Wycieczki i rajdy po najbliższej okolicy	Wycieczki, rajdy	Wychowawcy, nauczyciele LOP	Zgodnie z planem pracy wychowawców, zgodnie z planem pracy LOP
	12. Czynny wypoczynek w wodzie	Wyjazd na basen	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Według potrzeb
	13. Działania organizacji szkolnych promujących i wdrażających w życie szkoły profilaktykę prozdrowotną.	PCK TPD	Opiekunowie organizacji	Zgodnie z planem pracy organizacji szkolnych

	14. Organizowanie specjalistycznych konsultacji oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zajęcia logopedyczne, psychologiczne i terapeutyczne dla uczniów potrzebujących wsparcia	Wychowawcy Pedagog Psycholog Logopeda Nauczyciele specjaliści	Według potrzeb, zgodnie z planem pracy psychologa, pedagoga, logopedy
	15. Co to jest lekomania?	Pogadanka, prelekcja	Lekarz, członkowie PCK	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	16. Wypowiadamy wojnę nikotynie	Konkurs na plakat pod hasłem „Antyreklama wyborów tytoniowych”	Nauczyciele, koordynatorzy do spraw profilaktyki, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	17. Wpływ alkoholu i środków odurzających na organizm	Apel - Kwiecień miesiącem kultury zdrowotnej	Specjaliści, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Kwiecień
	18. Świat bez uzależnień byłby lepszy	Pogadanka, dyskusja, prelekcja	Pedagog szkolny, nauczyciele, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	19. Bądź wolny od nałogów	Zajęcia z uczniami w ramach programu edukacji antynikotynowej i antynarkotykowej	Pedagog, wychowawca, specjaliści	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	20. Wszystko się może zdarzyć- pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	Pokaz, demonstracja, szkolenie,	PCK, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych

**RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW
SPOŁECZNYCH**

1. Więzi rodzinne	Dyskusja, pogadanka	Nauczyciele, wychowawcy	Zgodnie z rozkładem zajęć nauczycieli przedmiotów, zgodnie z planem pracy wychowawców
2. Tradycje rodzinne w moim domu	Drzewo genealogiczne „Moja rodzina” konkurs międzyklasowy	Nauczyciele historii, poloniści, wychowawcy, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych planem pracy wychowawców
3. Jestem dobrym kolegą	Scenki rodzajowe	Wychowawcy, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych, planem pracy wychowawców
4. Wspólne zabawy w gronie rówieśników	Organizowanie imprez klasowych, spotkań	Wychowawcy, rodzice, Samorząd uczniowski	Zgodnie z, planem pracy wychowawców, zgodnie z planem pracy SU
5. Kultura na co dzień	Wycieczka do kina, kulturalne zachowanie	Wychowawcy, nauczyciele, organizatorzy wycieczek	Według potrzeb, zgodnie z planem pracy wychowawców
6. Pomogę Ci, kolego (współpraca w grupie)	Pomoc koleżeńska i wspólne odrabianie prac domowych	Członkowie TPD, koło PCK, świetlica	Według potrzeb cały rok szkolny
7. Radzę sobie ze stresem	Pogadanka	Psycholog z poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, pedagog szkolny, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych

	8. Złość piękności szkodzi- określanie pozytywnych i negatywnych emocji	„Burza mózgów”	Wychowawca, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Zgodnie z planem pracy wychowawców, zgodnie z rozkładem materiału nauczyciela przedmiotu
	9. Jesteś super- dowartoścujemy się na wzajem	Scenki rodzajowe	Wychowawcy, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Zgodnie z planem pracy wychowawców oraz harmonogramem działań profilaktycznych
	10. Moje wady i zalety- czy potrafię je zaakceptować?	Pogadanka, gry i zabawy dydaktyczne	Wychowawcy, lekcje religii, wychowanie do życia w rodzinie.	Zgodnie z planem pracy wychowawców, zgodnie z rozkładem materiału nauczyciela przedmiotu
	11. Gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach?	Dyskusja, . Praca w grupie, scenki sytuacyjne	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych oraz planem pracy wychowawców
	12. Pomoc w nauce	Organizowanie pomocy nauczycielskiej w odrabianiu lekcji i przygotowaniu na zajęcia dydaktyczne uczniom słabym oraz aktywizowanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Uczniowie	Według potrzeb

	13. Wychowanie do wolontariatu	Organizowanie akcji charytatywnych: - organizowanie paczek świątecznych; - „Kosz pełen niespodzianek” – dla uczniów szkoły z rodzin najuboższych; - Zbiórka plastikowych nakrętek w celu pomocy dzieciom niepełnosprawnym, - Akcja Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, - Organizowanie zbiórek zabawek, maskotek i środków czystości dla dzieci z domów dziecka) i in.	Pedagog, Psycholog, wychowawcy,	Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego, planem pracy wychowawcy, pedagoga i psychologa
KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ	1. Widzę i reaguję (jak zapobiegać konfliktom w środowisku szkolnym)	Tematyka godzin wychowawcy klasy, rozmowa, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe	Wychowawca każdej klasy, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych oraz planem pracy wychowawców
	2. STOP przemocy! Dyskryminacja	Warsztaty w każdej klasie, realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Veto wobec przemocy”	Pedagog szkolny, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych
	3. Posługuję się piękną mową ojczystą	Konkurs recytatorski utworów literackich	Nauczyciele języka polskiego,	Zgodnie z harmonogramem

			koordynatorzy do spraw profilaktyki, wychowawcy	działań profilaktycznych oraz planem pracy wychowawców
	3.Dążymy do doskonałości	Wybieramy „Wzorowego ucznia w klasie” obserwacja	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy wychowawców
	4.Szanujemy mienie szkolne	Pogadanka, dyskusja	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	Według potrzeb
	5.Uczymy się mówić „Nie”- asertywne zachowanie	Warsztaty, scenki rodzajowe	Pedagog szkolny, specjaliści z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych oraz planem pracy pedagoga i psychologa
	6. Moja tolerancja - uwrażliwienie na potrzeby niepełnosprawnych i biednych kolegów	Pogadanki Zabawy integracyjne Konkursy	Nauczyciele klas IV-VIII Samorząd Uczniowski	Zgodnie z planem pracy wychowawców oraz planem pracy SU
	7. Ja w świecie książek i mediów - Organizowanie zajęć w pracowniach komputerowych i Centrum Multimedialnym w celu ćwiczenia umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji i wykorzystywania ich w samodzielnej pracy - Działania biblioteki szkolnej prowadzące do rozwijania i	Spotkania z policjantem Akcje czytelnicze: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamę” Pogadanki, warsztaty Konkursy biblioteczne	Nauczyciele klas IV- VIII Samorząd Uczniowski Psycholog Pedagog Informatyk Bibliotekarka	Zgodnie z harmonogramem działań profilaktycznych oraz planem pracy pedagoga, psychologa oraz biblioteki szkolnej

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ	utrwalania zainteresowań i nawyków czytelniczych - Kształtowanie umiejętności korzystania z Internetu i gier komputerowych			
	8. Poznaję zawody moich rodziców Kształtowanie poznania zawodów najbliższych osób, predyspozycji do wykonywania zawodów	Lekcje z wychowawcą Konkursy Pogadanki, prezentacje multimedialne Spotkania z przedstawicielami zawodów	Nauczyciele klas IV-VIII Pedagog	Zgodnie z planem pracy wychowawców oraz pedagoga szkolnego
	9. Ojczyzna – mój obowiązek: - Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic; - Zapoznanie z życiorysem Patrona Szkoły oraz innych wybitnych Polaków (rocznice i obchody roku znanego Rodaka) - Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach i apelach	Apele i uroczystości szkolne o charakterze patriotycznym (Rocznica Wybuchu II Wojny Światowej, Święto Odzyskania Niepodległości, Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Uchwalenie Konstytucji 3 Maja) Konkursy o tematyce historycznej Wystawy	Nauczyciele klas IV-VIII Samorząd Uczniowski Opiekunowie organizacji szkolnych Nauczyciel historii	Zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych
	10. Ja – patriota lokalny - Organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla regionu; - Rajdy i wycieczki do miejsc pamięci narodowej oraz pomników przyrody i rezerwatów najbliższej okolicy; - Przygotowywanie konkursów o tradycjach i obyczajach regionalnych	Spotkanie środowiskowe „Niekłański Październik” Opieka nad grobami powstańców (cmentarz parafialny, Furmanów, Wielka Wieś) Rajd do pomnika przyrody – dąb „Hubal”	Nauczyciele klas IV-VII Samorząd Uczniowski Opiekunowie organizacji szkolnych Nauczyciel historii	Zgodnie z harmonogramem uroczystości lokalnych, planem pracy SU, planem wychowawców
	11. Przyroda w moim życiu - Współpraca z Nadleśnictwem Stąporków oraz Wydziałem Ochrony	Konkursy i akcje ekologiczne (zbiórka surowców wtórnych, „Sprzątanie	Nauczyciele przyrody LOP	Zgodnie z planem pracy organizacji szkolnej

	Środowiska Urzędu Miasta i Gminy Stąporków - Działania i akcje ekologiczne w szkole i poza nią	Świata” i in.) Apele – „Święto Drzewa”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Polskiej Niezapominajki” Rajdy do szkółki leśnej w Nieklaniu		
BEZPIECZEŃSTWO	1. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły, zasady zachowania podczas dowozów i odwozów, a także podczas zabaw,	Pogadanka, inscenizacja działalności praktycznej	Policjant, wychowawcy klas	Według planu pracy wychowawcy
	2. Bezpiecznie poruszamy się po ulicy i zdobywamy dyplom wzorowego uczestnika ruchu drogowego	Konkurs plastyczny „Moja droga do szkoły”, konkurs wiedzy teoretycznej „Bezpieczna droga do szkoły”	Koordynatorzy do spraw profilaktyki,	W trakcie roku, według harmonogramu konkursów
	3. Znaki drogowe, które znamy i których przestrzegamy	Gazetka , spotkanie z policjantem	Wychowawcy, pedagog, policjant	Według rozkładu materiału nauczyciela, planu wychowawcy
	4. Bezpieczna przerwa	Zajęcia z uczniami z wykorzystaniem metody niedokończonych zdań	Wychowawcy, nauczyciele dyżurujący	Według planu pracy wychowawcy, według harmonogramu dyżurów
	5. Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacyjną szkoły	Ćwiczenia ewakuacyjne	Wychowawcy, społeczny inspektor pracy	Maj/czerwiec
	6. Wykonanie notesu z najważniejszymi numerami telefonów alarmowych	Metoda działalności praktycznej	Nauczyciele	Według planu pracy wychowawcy, rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu
	7. Poznajemy znaki drogowe	Wycieczka, rozpoznawanie znaków w okolicy, konkurs wiedzy o ruchu drogowym	Wychowawcy, nauczyciel techniki, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według planu pracy wychowawcy, rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, harmonogramu działań profilaktycznych

8. Brawura to bzdura, bawimy się i wypoczywamy bezpiecznie	Pogadanka, egzamin na kartę rowerową, gry symulacyjne, spotkanie z przedstawicielami policji	Wychowawcy, pedagog	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
9. Bezpieczne lato i zima. Organizowanie zabaw w różnych porach roku	Zabawy na lekcjach wychowania fizycznego i wychowawczych, apele szkolne	Nauczyciele, wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy, rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu
10. Wszystko się może zdarzyć- pierwsza pomoc w nagłych wypadkach	Pokaz, demonstracja, szkolenie,	PCK, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych
11. Jak pomóc w nagłych wypadkach (telefony alarmowe)	Konkurs na najładniejszą kartkę informacyjną	Koło PCK, nauczyciele w-f, świetlica, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy świetlicy
12. W szkole czuję się bezpiecznie	Stworzenie klasowych regulaminów	Wychowawcy klas, świetlica	Wrzesień
13. Zdajemy na kartę rowerową	Zajęcia z wykorzystaniem ćwiczeń przygotowujących uczniów do egzaminu na kartę rowerową	Nauczyciel techniki Policjant Dyrektor	Kwiecień/Maj/czerwiec

III ETAP: ODDZIAŁY GIMNAZJALNE

BLOK TEMATYCZNY	ZAGADNIENIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN –
ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA	1.Zdrowy styl życia jest trendy	Dyskusja, prezentacja multimedialna	Wychowawcy, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych oraz planu pracy wychowawców
	2.Piękny uśmiech Twój kapitał	Warsztaty, wywiad z dentystą, gazetki tematyczne	Pedagog, opiekun PCK, nauczyciele	Według harmonogramu działań profilaktycznych oraz planu pracy wychowawców, planu organizacji szkolnej
	3.Zdrowa żywność	Rozmowa, wigilia klasowa	Wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy
	4.Anoreksja i bulimia- zmory naszych czasów	Opowiadanie anoreksja- bulimia, film tematyczny	Wychowawcy, pedagog, Nauczyciele	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	5.Zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania	Cykl spotkań „Wychowanie do życia w rodzinie”	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu

	6. Jak ustrzec się przed wirusami?	Pogadanka, artykuły prasowe	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu
	7. Biologia prokreacji	Cykl spotkań „Wychowanie do życia w rodzinie”	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawca	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu
	8. Problemy i trudności młodzieży związane z okresem dojrzewania	Cykl spotkań „Wychowanie do życia w rodzinie”	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawca, pedagog	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu
	9. Choroby XXI wieku	Apel, prezentacja multimedialna	Pedagog szkolny, nauczyciel biologii, opiekun PCK	Według planu pracy pedagoga, harmonogramu działań profilaktycznych, rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu
	10. Działania organizacji szkolnych promujących i wdrażających w życie szkoły profilaktykę prozdrowotną.	PCK TPD	Opiekunowie organizacji	Według planu pracy organizacji szkolnych
	11. Rusz się, bo zardzewiejesz!	Zajęcia sportowe, pogadanki	Nauczyciel w.-f, wychowawcy	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, planu pracy wychowawcy

	12. Jakie znaczenie ma spędzanie czasu wolnego z innymi?	Zawody sportowe, lekcje w-f	Wychowawcy, nauczyciel w.-f.	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, planu pracy wychowawcy
	13. Dlaczego wysiłek fizyczny sprzyja zdrowiu dobremu samopoczuciu?	Turnieje klasowe, pogadanki	Nauczyciel w-f, opiekun Koła PCK	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, planu pracy organizacji szkolnej
	14. Rajd rowerowy	Zorganizowanie rajdu z wykorzystaniem zadań sprawnościowych	Nauczyciel geografii, wychowawcy	Według potrzeb
	15. Zdrowotna ścieżka sprawnościowa	Wykorzystanie nowego kompleksu boisk	Nauczyciel w-f	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu,
	16. Trzymaj się prosto, czyli o wadach postawy	Warsztaty na temat wad postawy, przyczyny, sposoby korygowania	Opiekun koła PCK, pielęgniarka Nauczyciel w-f,	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, planu pracy pielęgniarki, planu pracy organizacji
	17. Dzień Sportu Szkolnego	Zorganizowanie rozgrywek sportowych (aerobik dla uczniów), piknik edukacyjny	Nauczyciel w-f, wychowawcy	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu

	18. Wpływ pływania na zdrowie	Wyjazd na basen	Nauczyciele w-f	Według potrzeb
	19. Rozpoznanie zagrożeń współczesnego świata (terroryzm, nalogi, sekty, handel ludźmi)	Obserwacja, pogadanka, debata	Wychowawcy, zespół wychowawczy, nauczyciel biologii	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych
	20. Substancje psychoaktywne: alkohol, nikotyna, dopalacze, narkotyki	Zajęcia z programu „Veto wobec alkoholu i narkotyków:	Pedagog, wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych
	21. Sztuka odmawiania- moja zdecydowana postawa wobec nałogów	Pogadanki, trening umiejętności	Pedagog, wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	22. Nałogom- STOP	Warsztaty, konkurs plastyczny (etap wewnątrzszkolny)	Pedagog, opiekun Koła PCK, wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga, planu pracy organizacji

KULTURA – WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ	23.Jestem wolny od nałogów	Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”	Pedagog, wychowawcy.	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga,
	24.Sterydy- złodzieje zdrowia.	Pogadanka, prelekcje	Pedagog, psycholog	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga i psychologa
	1.Widzę i reaguję (jak zapobiegać konfliktom w środowisku szkolnym)	Tematyka godzin wychowawcy klasy, rozmowa, rozwiązywanie konfliktów, scenki rodzajowe	Wychowawca każdej klasy, nauczyciele	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	2.STOP przemocy! Dyskryminacja	Warsztaty w każdej klasie, realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego „Veto wobec przemocy”	Pedagog szkolny, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	3.Posługuję się piękną mową ojczystą	Konkurs recytatorski utworów literackich	Nauczyciele języka polskiego, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych,

	3.Dążymy do doskonałości	Wybieramy „Wzorowego ucznia w klasie” obserwacja	Wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy
	4.Szanujemy mienie szkolne	Pogadanka, dyskusja	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	5.Uczymy się mówić „Nie”- asertywne zachowanie	Warsztaty, scenki rodzajowe	Pedagog szkolny, specjaliści z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	6. Moja tolerancja - uwrażliwienie na potrzeby niepełnosprawnych i biednych kolegów	Pogadanki Zabawy integracyjne Konkursy	Nauczyciele klas II-III Samorząd Uczniowski	Według planu pracy wychowawcy, planu pracy SU
BEZPIECZEŃSTWO	1.Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy	Cykl spotkań na zajęciach PCK	Nauczyciel biologii, opiekun PCK, Nauczyciele w-f i edukacji dla bezpieczeństwa	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, planu pracy organizacji
	2.Zachowanie ryzykowne i bezpieczne”- odpowiedzialność za zdrowie swoje i drugiego człowieka	Cykl zajęć wychowania do życia w rodzinie kl. III	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu

	3.Veto wobec przemocy	Zajęcia w ramach programu profilaktycznego „Veto wobec przemocy”	Pedagog	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	4.Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze	Egzamin na kartę motorowerową	Koordynatorzy do spraw profilaktyki, policja, nauczyciele w-f, techniki	Maj/czerwiec
	5.Znam numery alarmowe	Warsztaty prelekcje	Pedagog, wychowawcy, przedstawiciele straży pożarnej	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	6. Debata szkolna n temat AIDS pt. „Mity i rzeczywistość o AIDS”	Pogadanka, dyskusja, debata	Pedagog, opiekun PCK	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga, planu pracy wychowawcy.
	7. STOP cyberprzemocy	Warsztaty, pogadanka	Wychowawcy, pedagog, policja	Według planu pracy pedagoga, planu pracy wychowawcy.

RELACJE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH	1.Umiej być asertywny	Warsztaty, rozmowa, filmy DVD	Pedagog, koordynator do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga
	2.Sposoby radzenia sobie z przykrymi emocjami	Warsztaty, trening umiejętności,	Pedagog	Według harmonogramu działań profilaktycznych, planu pracy pedagoga.
	3.Metody radzenia sobie ze stresem	Warsztaty, pogadanka	Koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych.
	4.Jaki jestem, co chciałbym w sobie zmienić?	Rozmowa	Wychowawcy	Według planu pracy wychowawcy
	5.Jesteśmy różni, choć wciąż podobni	Warsztaty, pogadanka, autoprezentacja	Wychowawcy, koordynator do spraw profilaktyki	Według planu pracy wychowawcy, harmonogramu działań profilaktycznych
	6.Nasze autorytety, nasi idole	Rozmowa kierowana, dyskusja	Pedagog, nauczyciele	Według planu pracy wychowawcy, planu pracy pedagoga

	7.Dojrzeć do założenia rodziny	Pogadanka, dyskusja, film	Koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych
	8.Przyjaźń w życiu człowieka	Zajęcia w ramach wychowania do życia w rodzinie	Nauczyciele, wychowawcy	Według rozkładu materiału nauczyciela przedmiotu, planu pracy wychowawcy
	9.Pomoc w nauce	Organizowanie pomocy nauczycielskiej w odrabianiu lekcji i przygotowaniu na zajęcia dydaktyczne uczniom słabym oraz aktywizowanie uczniów zdolnych do pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Uczniowie	Według potrzeb
	10.Przemocy mówię – NIE!	Cykl zajęć z programu „Veto wobec przemocy”, trening umiejętności	Pedagog	Według planu pracy pedagoga
	11.Antidotum na agresję	Spotkanie- prelekcja	Policjant, wychowawcy, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według harmonogramu działań profilaktycznych
	12. Konsekwencje prawne wiążące się z przestępczością wśród nieletnich	prelekcja	Policja, koordynatorzy do spraw profilaktyki	Według potrzeb
	13.Źródła agresji	Warsztaty	Policja, pedagog, wychowawcy	Według harmonogramu działań profilaktycznych

V. EFEKTY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Spodziewane efekty podejmowanych działań w zakresie profilaktyki i wychowania:

I. UCZNIOWIE:

Zmiany w postawach, wiedzy i zachowaniu:

- 1) nabycie wiedzy o szkodliwości alkoholu, narkotyków i innych środkach odurzających,
- 2) zdobycie wiedzy na temat skutków prawnych i społecznych używania środków odurzających,
- 3) umiejętne radzenie sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami,
- 4) nabycie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo,
- 5) nauczenie się pozytywnych zachowań oraz właściwego postrzegania i rozumienia ludzi,
- 6) nabycie umiejętności funkcjonowania w mediach społecznościowych z zachowaniem zasad, norm i wartości,
- 7) ukształtowanie postawy świadomego patriotyzmu,
- 8) zaangażowanie w działalność wolontariacką,
- 9) nabycie umiejętności rozpoznawania własnych talentów, możliwości i predyspozycji zawodowych.

II. RODZICE:

- 1) wzmocnienie konstruktywnych postaw rodzicielskich,
- 2) nabycie umiejętności porozumiewania się z dziećmi,
- 3) pozyskanie umiejętności sięgania po pomoc,
- 4) poszerzenie wiedzy dotyczącej prawidłowości rozwojowych dziecka,
- 5) poszerzenie wiedzy na temat zagrożeń w środowisku lokalnym,
- 6) rozbudzenie czujności rodziców dotyczącej zażywania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze itp.) oraz funkcjonowania dzieci w wirtualnym świecie,
- 7) wyposażenie w materiały edukacyjne i informacyjne o uzależnieniach i zdrowym stylu życia.

III. NAUCZYCIELE:

- 1) poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie wspierania zdrowego rozwoju psychicznego uczniów,
- 2) odbudowanie relacji z uczniami w pełnym szacunku, zrozumieniu i życzliwej stanowczości,
- 3) zaktywizowanie nauczycieli na rzecz podejmowania oddziaływań o charakterze wychowawczo - profilaktycznym,
- 4) udoskonalenie współpracy pomiędzy różnymi grupami społeczności szkolnej,
- 5) udzielenie wsparcia do podejmowania działalności wolontariackiej,
- 6) wzmocnienie świadomości potrzeby wychowania patriotycznego,
- 7) wyposażenie w wiadomości na temat funkcjonowania dzieci w świecie mediów,
- 8) nabycie przekonania o potrzebie kształtowania preorientacji zawodowej uczniów od najmłodszych lat.

VI. EWALUACJA PROGRAMU

W celu oceny Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły należy zbierać informacje o wadach i zaletach programu dla jego ciągłego ulepszania. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny, dostosowany do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów, realizowany jest w określonej perspektywie czasowej - trzech lat. Wyniki ewaluacji powinny być wykorzystane do jego modyfikacji lub uwzględnione przy konstruowaniu kolejnej edycji programu.

Cele ewaluacji rocznej wykorzystane do modyfikacji Programu:

- 1) uzyskanie informacji na temat stanu bezpieczeństwa uczniów i podejmowaniu zachowań ryzykownych w kontekście nadużywania środków odurzających i funkcjonowaniu w świecie wirtualnym,
- 2) poznanie oczekiwań odbiorców programu- rodziców, uczniów i nauczycieli.

Propozycje działań (ewaluacja końcoworoczna):

- 1) Każdy wychowawca na ostatniej godzinie wychowawczej omówi osiągnięcia i niepowodzenia swej klasy oraz uzasadni oceny z zachowania.
- 2) Zespół wychowawców i samorząd uczniowski przedstawi Radzie Rodziców swą ocenę realizacji wychowawczo-profilaktycznych zadań szkoły.
- 3) Wszystkie końcoworoczne refleksje oraz zebrane materiały ewaluacyjne nauczycieli, wychowawców, dyrekcji, samorządu uczniowskiego, Rady Rodziców o realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych szkoły powinny być uzupełnione programem naprawczym na kolejny rok szkolny.

-
- 4) Na podsumowującej RP Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny powinien sugestie te zebrać i przygotować na nowy rok szkolny zmodyfikowaną wersję Programu Wychowawczo – Profilaktycznego uwzględniając zebrane doświadczenia i nowe okoliczności w pracy szkoły.

Metody zbierania informacji:

- 1) obserwacja pod kątem zachowań prospołecznych i prozdrowotnych,
- 2) obserwacja pod kątem zachowań ryzykownych,
- 3) analiza dokumentacji szkolnej,
- 4) wywiady z uczniami,
- 5) wywiady z rodzicami uczniów,
- 6) ankiety uczniów, nauczycieli i rodziców,
- 7) rozmowy z uczniami, rodzicami.

Cele ewaluacji końcowej (po 3 latach funkcjonowania):

- 1) ocena skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego we wspieraniu rozwoju osobowości ucznia,
- 2) dostarczenie nauczycielom, uczniom, rodzicom, dyrekcji informacji o skuteczności podjętych działań,
- 3) sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę do ewentualnego udoskonalenia w/w programu.

Końcowa ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego będzie po 3 latach jego realizacji.

Po ewaluacji końcowej wyniki badań zostaną opracowane przez Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny i zaprezentowane na posiedzeniu rady pedagogicznej. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na kolejne lata nauki.

VII. USTALENIA KOŃCOWE

1. Tryb przeprowadzania zmian do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być zmieniony wskutek wniosku uczniów, nauczycieli lub rodziców w wyniku uchwały Rady Pedagogicznej.

2. Nadzór nad realizacją zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego sprawuje Zespół Wychowawczo – Profilaktyczny powołany przez Dyrektora Szkoły. Zespół ten zobowiązany jest monitorować proces realizacji zadań Programu poprzez zbieranie wiadomości, między innymi od pedagoga, wychowawców, dyrektora, przewodniczących zespołów przedmiotowych, uczniów i rodziców.

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Publicznej Szkoły Podstawowej w Nieklaniu Wielkim
im. ppor Karola Niedzielskiego „Dobosza”
został opracowany we współpracy z rodzicami
i przyjęty do realizacji w dniu 28.09.2017 r.**

**Zespół
wychowawczo-profilaktyczny:**

.....
.....
.....
.....

Rada Rodziców:

1.
2.
3.

Dyrektor Szkoły:

.....