**SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z INFORMATYKI DLA KLASY IV**

1. **Temat lekcji: „Hieroglify – praca z edytorem tekstu.”**
2. **Klasa IV**
3. **Data: 7 listopada 2019 r.**
4. **Cel główny:** Doskonalenie obsługi programu tekstowego, nauka wstawiania czcionki obrazkowej
5. **Metody pracy:** Praca dziecka z komputerem, słowna – rozmowa, objaśnienia, oglądowa – pokaz, obserwacja, czynna – stawianie zadań do wykonania.
6. **Formy pracy:** praca indywidualna
7. **Środki dydaktyczne:** tablica multimedialna, podstawowy zestaw komputerowy
dla każdego ucznia, karty pracy.
8. **Efekty działań dydaktyczno – wychowawczych:**

Uczeń:

* umie uruchomić edytor tekstowy,
* wie, jak wstawić czcionkę obrazkową
* wstawia czcionkę do dokumentu
* formatuje tekst w dokumencie,
* potrafi zapisać dokument tekstowy.
1. **Przebieg zajęć:**
2. Powitanie i przedstawienie tematu zajęć.
3. Prezentacja wykonania ćwiczenia na tablicy multimedialnej.
4. Wykonanie ćwiczeń przez uczniów przy stanowiskach komputerowych, wg podanego wzoru (karta pracy).

**Zad. 1.**

**Wstaw symbole czcionki obrazkowej.**

700 – pobudka 🕖

715 – śniadanie☺

730 – wyjście do szkoły 🚍🚹🛏

800 – 1330 –lekcje 🕮

1400 –obiad🞎

1430 – 1600 –zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, odpoczynek🏂🚲

1700 – 1900 –odrabianie lekcji 🖉☺✍🞎

1910 – kolacja☪

**Zad. 2.** Ćwiczenie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej -nazywanie czynności, które dzieci wykonują w ciągu dnia i przyporządkowanie im obrazów clipart. Przypomnienie wiadomości na temat formatowania obrazów.

1. Praca domowa

Wypisz jakie znasz rodzaje czcionek obrazkowych.